

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского  
муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6  
(МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6  
(протокол № 9 от 19 апреля 2018 г.)



Л.Д.Кравченко  
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 за 2017 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)
Руководитель	Людмила Дмитриевна Кравченко
Адрес организации	196790 Республика Карелия город Сортавала, улица Промышленная, дом 17
Телефон, факс	(8-814-30) 4-70-25
Адрес электронной почты	School6@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района, г. Сортавала, пл. Кирова, 11 телефон (814 -30) 4-53-42
Дата создания	31 октября 1965 года, Свидетельство о государственной регистрации № 3270584
Лицензия	Регистрационный номер –2497 от 01.04.2015г. Серия 10Л01 № 0007066, выданная Министерством образования Республики Карелия, приказ № 470 от 01.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 29.03.2016 г. Серия 10А01 0000140. Срок действия - до 22 апреля 2023 года.
Устав	Регистрационное свидетельство, серия 10 №001291322 от 15.08.2012
ОГРН	1021000945239
ИНН	1007008709
ОКПО	24871797
Сайт	<a href="http://sortavala6.ucoz.ru/">http://sortavala6.ucoz.ru/</a>
	Школа имеет свой ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН

**Отчет о результатах самообследования**  
**МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 за 2017 год**  
**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)
Руководитель	Людмила Дмитриевна Кравченко
Адрес организации	196790 Республика Карелия город Сортавала, улица Промышленная, дом 17
Телефон, факс	(8-814-30) 4-70-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School6@mail.ru">School6@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района, г. Сортавала, пл. Кирова, 11 телефон (814 -30) 4-53-42
Дата создания	31 октября 1965 года, Свидетельство о государственной регистрации № 3270584
Лицензия	Регистрационный номер –2497 от 01.04.2015г. Серия 10Л01 № 0007066, выданная Министерством образования Республики Карелия, приказ № 470 от 01.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 29.03.2016 г. Серия 10А01 0000140. Срок действия - до 22 апреля 2023 года.
Устав	Регистрационное свидетельство, серия 10 №001291322 от 15.08.2012
ОГРН	1021000945239
ИНН	1007008709
ОКПО	24871797
Сайт	<a href="http://sortavala6.ucoz.ru/">http://sortavala6.ucoz.ru/</a>
	Школа имеет свой ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 расположена в на окраине города Сортавала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих местах. В Коррекционных классах обучаются школьники всех районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определены в п.3 Устава.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Научно-методический совет и внутришкольные методические объединения (ВШМО):

- учителей математики;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей начальных классов;
- учителей естественных и общественных наук;
- учителей английского языка;
- классных руководителей;
- ИСО – информатизации системы образования;
- психолого-педагогическая служба.

В НМС входят все руководители ВШМО. Рассматривались вопросы обновления рабочих образовательных программ, об участии школьников в исследовательской деятельности, организация и проведение проектно-практической конференции. Одной из позитивных тенденций в работе НМС школы является совершенствование системы профессионального сотрудничества учителей.

#### **Работа внутришкольных методических объединений:**

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (педагогической компетентности), обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

**Методическая тема школы:** «Компетентностный подход в обучении учащихся».

**Цель школы** в создании модели школы развивающего компетентностного образования и обеспечения формирования у обучающихся социальных, информационных, коммуникативных, метапредметных компетенций.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, над темами самообразования. Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Приказом РКО № 144 от 02.10.2017 года утверждён состав руководителей районных методических объединений, часть руководителей РМО – опытные учителя нашей школы:

- Пожарицкая Ольга Петровна- руководитель районного методического объединения учителей физической культуры,
- Штыкарева Наталья Васильевна - руководитель районного методического объединения учителей информатики,
- Дорина Тамара Валентиновна - руководитель районного методического объединения учителей музыки и ИЗО,
- Чуйкина Эльвира Анатольевна - руководитель районного методического объединения учителей, преподающих предметы национально - регионального компонента.
- Грязнова Светлана Николаевна - руководитель районного методического объединения учителей химии и биологии.

**В целях оказания методической помощи утверждены наставниками молодых специалистов:**

**Нестеренко Марианна Александровна, Чуйкина Эльвира Анатольевна, Макарова Людмила Николаевна, Грязнова Светлана Николаевна, Чернобай Светлана Николаевна, Онохова Оксана Владимировна.**

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году в 5-7 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО начнётся с 2020 года).

Количество обучающихся в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 в 2017-2018 учебном году на 20.09.2017 (ОО-1) по классам:

Кл.	Чел.		Кл.	Чел.		Кл.	Чел.		Кл.	Чел.		Кл.	Чел.
1а	26		1к	7		5а	28		5к	8		10	29
1б	28		2к	12		5б	25		6к	9		11	21
1в	22		3к	12		6а	24		6в	8			=50
2а	29		4к	11		6б	22		7к	10			
2б	27			=42		7а	29		8к	14			
2в	23					7б	30		9к	8			
3а	24					8а	28			=57			
3б	25					8б	27						
3в	23					9	31		1-9УО	=13			
4а	32												
4б	28						=244						
	=287												
Общеобразовательные классы = 581													
Классы ОВЗ (ЗПР + УО): 99+15=114													
Всего = 695													
695 =581(о/о)+ 99(зпр)+ 15(уо)      581=287 (нач.)+244 (ср.)+50(ст.)													

На 29 декабря 2017 года в организации обучается 699 учеников.

На индивидуальном обучении в 2017-2018 учебном году на 1 сентября находились 22 обучающихся, на конец 2-й четверти 2017 года – 22. Два ученика обучаются по общеобразовательной программе, 15 обучающихся по адаптированной программе ОВЗ с умственной отсталостью, 4 ученика ОВЗ с задержкой психического развития основного обучения и 1 начального обучения.

Дети детского дома 11 воспитанников.

24 обучающихся являются инвалидами.

Обучающиеся с 1 по 9 общеобразовательных и ОВЗ классов учатся в режиме 5-дневной учебной недели, 10-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Средняя наполняемость классов (на начало учебного года):

Учебный год	Общеобразовательные классы – норма 25 человек	Классы ОВЗ – норма 12 человек
2007-2008	21,8	10,3
2008-2009	22,3	10,8
2009-2010	24,2	11,4
2010-2011	23,8	12,0
2011-2012	24,7	10,5
2012-2013	25,9	11,2
2013-2014	26,1	11,1
2014-2015	26,6	11,3
2015-2016	26,8	11,1
2016-2017	26,45	10,6
2017-2018 (на 31.08.2017)	26,41	10,55

Диаграмма изменения количественного состава обучающихся за 16 лет показывает улучшение демографической ситуации в стране.

На диаграмме хорошо виден количественный рост обучающихся в ОО за последние восемь лет.

За последние годы рост обучающихся идёт за счет открытия параллельных классов в начальной школе. Стабильным остаётся количественный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляющий шестую часть от общего количества обучающихся.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через образовательный процесс, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Воспитательная система школы позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: заместитель директора по ВР – Чернобай Светлана Николаевна, педагог-психолог – Дергилёва Татьяна Владимировна., социальный педагог – Курикова Анна Дмитриевна и 33 классных руководителя (по количеству классов-комплектов).

Тема воспитательной работы школы «Воспитание творчески активной, самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самосознанием, в процессе личностно-ориентированного подхода в воспитании»

Целью воспитательной работы в школе является - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, руководителей кружков.

В школе сформирован календарь традиционных творческих мероприятий и дел.

- День Знаний (1 сентября);
- День самоуправления (октябрь);
- Школьные дискотеки (в конце четвертей);
- Посвящение в первоклассники (конец 1 четверти);
- Посвящение в пятиклассники (конец 1 четверти);
- Выставка творческих работ «Осень золотая» (октябрь);
- День матери (ноябрь);
- Фотоконкурс «Природа в объективе» (октябрь)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь)
- День толерантности (ноябрь);
- День профилактики негативных явлений
- День правовых знаний
- Конкурс «Мисс осень» (ноябрь)
- Вечер встречи выпускников (февраль)
- Выставки рисунков ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы
- Новогодние мероприятия (утренники для начальных классов, дискотека, танцевальный флеш – моб, Акция «Добрая зима», классные мероприятия для среднего и старшего звена) (декабрь, по плану);
- Праздник «Прощай, Азбука!» (март)
- Пасхальная выставка творческих работ (апрель).
- Мероприятия ко Дню Победы (май, по плану);
- Праздники: «Последний звонок» (9,11 классы), «До свидания, начальная школа!» (4 классы) (май).

- Праздник «Посвящение в старшеклассники»
- Посвящение в пешеходы.
- Конкурс «Ученик года»

Направления воспитательной деятельности:

- Интеллектуально-познавательное воспитание;
- Патриотическое и нравственное воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и ОБЖ;
- Эстетическое воспитание. Организация досуга;
- Работа с родителями;
- Профорентация;
- Работа с «трудными детьми».

### **Интеллектуально-познавательное воспитание:**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Активизировалась работа педагогов по организации и проведению проектной деятельности обучающихся во внеурочное время в школе.

Ребята принимают активное участие и сетевых проектных работах.

Продуктивное сотрудничество связывает школу с региональным музеем Северного Приладожья.

Школа работает в тесном контакте с Сортавальской районной библиотекой. Большую интеллектуальную – познавательную роль в развитии ребенка играют экскурсионные поездки в другие города и походы выходного дня.

В системе проводятся классные часы и беседы в рамках интеллектуально-познавательного воспитания школьников.

Классными руководителями проводятся конкурсные программы для развития познавательного интереса и интеллектуальных возможностей ребят.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию как части интеллектуально-познавательного воспитания обучающихся.

### **Патриотическое и нравственное воспитание:**

Большую работу провели классные руководители по патриотическому воспитанию школьников: в каждом классе прошли классные часы, посвященные Дню Победы, учителя истории подготовили Уроки Мужества к памятным датам ВОВ, ко Дню вывода советских войск из Афганистана.

Обучающиеся старших классов приняли участие в митингах на Братской могиле, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, освобождению Сортавала и Карелии, выводу советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Победы.



В 8-а классе создан отряд «Юнармия» Местного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения. Ребята участвовали в межрегиональном Форуме «Патриоты России—XXI век », который проходил в Москве и был посвящен 870-летию основания города Москвы.

В 2017 году была открыта стела Герою Советского Союза, генерал-лейтенанту Бондареву Андрею Леонтьевичу и наша школа утверждена шефами над этим памятником.

Уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Велась работа по изучению и популяризации государственной символике РФ и РК, Конституции РФ. Были проведены воспитательные мероприятия ко Дню России.

Во всех классах проведены классные часы, беседы, тематические уроки, посвященные Дню борьбы с терроризмом, в память трагедии, произошедшей в Беслане.

Огромное влияние на формирование нравственности подрастающего поколения играет экологическое воспитание, воспитание любви к природе, бережного отношения ко всему живому.

Были организованы и проведены мероприятия ко Дню пожилого человека.

Большое внимание классными руководителями уделялось вопросам соблюдения Устава школы и его Положений, в том числе о внешнем виде обучающихся.

Уделялось внимание на необходимость бережного отношения к школьному имуществу, учебникам.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание и ОБЖ:**

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в классных, общешкольных, районных мероприятиях.

Осенью и весной были проведены Дни Здоровья, в которых приняли участие обучающиеся начальной, средней школы. Большая работа уделялась теме ГТО. Ребята участвовали в Зимнем республиканском фестивале ГТО.

Классные руководители провели большую работу по профилактике вредных привычек: беседы, тренинги, классные часы, диспуты.

В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом прошли различные внеклассные мероприятия и классные часы, просмотры фильмов, видеороликов, презентаций.

Уделялось внимание пропаганде и формированию здорового образа жизни: беседы о личной гигиене, о режиме дня, о правильном питании.

Учителями физической культуры совместно с классными руководителями были проведены спортивные праздники.

Следует отметить возрастающую активность участия ребят под руководством классных руководителей в дистанционных конкурсах, викторинах, турнирах, проектах.

Классными руководителями и специалистами школы и города были проведены инструктажи для детей и родителей по безопасному поведению на дорогах, водоемах, на территории и вне школы.

В школу приглашались специалисты различных служб города для проведения бесед с детьми и родителями по комплексной безопасности (пожарной части, ГИМС, МЧС, ГИБДД, отдела по контролю за оборотом наркотических средств).

Были организованы экскурсии в ДЮСШ, Пожарную часть, МЧС, проведены мастер – классы по спасению на воде, техники забрасывания спасательного круга, показательные погружения водолаза.

Большим шагом вперед на пути укрепления здоровья обучающихся, развитие физкультурной активности и формирования представлений о здоровом образе жизни, явилось сотрудничество школы с Физкультурно – оздоровительным комплексом, на базе которого проходят занятия плаванием в бассейне, спортивные соревнования в залах.

### **Эстетическое воспитание, организация досуга:**

Работа по данному направлению на уровне классов ведётся посредством проведения классных часов эстетического направления, поездок, экскурсий, проведение классных мероприятий.

Традиционные праздничные мероприятия, проводимые в школе, способствуют эстетическому воспитанию школьников:

Важную роль в эстетическом воспитании школьников играют экскурсионные поездки в другие города. В этом учебном году в школе были организованы поездки в города.

В школе оформляются стенгазеты, приуроченные к праздничным датам: ко Дню учителя, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному Дню 8 марта, Новогодним праздникам, Дню космонавтики.

К праздникам силами учеников проводятся оформительские работы в классах, фойе школы, украшается актовый зал (День учителя, Новый год, Последний звонок и др.) В каждом классе оформляются классные уголки, проводится их смотр – конкурс.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играют походы выходного дня. В школе Дориной Тamarой Валентиновной, учителем музыки, созданы хоровые коллективы: хор мальчиков, хор девочек, без выступления которых не обходится ни один праздник.

Важную роль в эстетическом воспитании играет участие наших ребят в мастер – классах.

В школе проводятся традиционные выставки рисунков к праздничным дням России и школы, памятным датам. Ученики нашей школы участвуют в школьных и районных выставках и конкурсах детского творчества: «Осень золотая», «День Снеговика», «Ангелы спустились с небес», «Пасхальная радость».

В школу со спектаклями приезжают артисты из Петрозаводска и Санкт – Петербурга, а также из других учреждений города.

Сотрудничество с Администрацией, организациями и учреждениями города:

Социальные партнеры школы	Перечень партнеров	Совместные мероприятия
Предприятия	1. Западно – карельские электрические сети 2. Сортавальский хлебозавод 3. Очистные сооружения водоканала	1. Экскурсии на предприятия 2. Профориентационные мероприятия
Учреждения культуры	1. Региональный музей северного Приладожья 2. Дом культуры 3. Районная библиотека	1. Экскурсии 2. Музейные уроки 3. Научные конференции 4. Праздничные программы и концерты 5. Краеведческие чтения
Ветеранские организации	1. Совет ветеранов 2. Поисковый отряд «Ладога»	1. Уроки Мужества 2. Фестиваль военно – патриотической песни 3. Классные часы и внеклассные мероприятия ко Дню Победы 4. Конкурс «А ну-ка, парни!»

Правовые организации	1.ГИБДД 3. Инспекция ГДН ОУУП и ПДН 4. Служба спасения	1. Дни профилактики 2. Безопасное колесо 3. Общешкольные родительские собрания 4. Военно – патриотическая игра «Победа»
Образовательные учреждения	Сортавальский колледж	1.Дни открытых дверей 2. «Путь в профессию»
Учреждения здравоохранения	1. ЦРБ им. Баранова 2. Детская поликлиника	1. Приглашение специалистов 2. Профорientационные мероприятия
Учреждения дополнительного образования	1. ЦРТДиЮ 2.СКМЦ г. Сортавала 3.Молодежный центр «Сердоболь»	1. Волонтерская работа 2. Мастер – классы 3. Интерактивные игры 4. Спектакли
Общественные организации, церковь	1. Никольский храм 2.Бессмертный полк	1.Творческий конкурс «Пасхальная радость» 2. Акция «Бессмертный полк» 3. Акция «Свеча Памяти»
Органы власти	1. Служба занятости 2.Отдел ЗАГСа 3. Суд	1. Профорientационные занятия 2. Тестирование 3. Торжественное вручение паспортов 4. Игра «Судебное заседание» 5.День правовых знаний
Военные структуры	1.Военкомат г. Сортавала 2.Погранотряд	1.Профорientационные мероприятия 2.Экскурсии в музей погранотряда
СМИ	МОРС-молодежная газета города Сортавала	1.Публикации информационных материалов 2. Публикация творческих работ обучающихся.
Спортивные учреждения	1. Физкультурно – оздоровительный комплекс 2. ДЮСШ	1. Соревнования по баскетболу 2. Занятия плаванием в бассейне 3. Обзорные экскурсии в ДЮСШ

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год практически все учащиеся побывали на выставках в региональном музее Северного Приладожья:

Школа тесно сотрудничает с Центральной Детской городской библиотекой, что способствует формированию читательской культуры, прививает любовь и интерес к книге. В течение года обучающиеся постоянно посещали мероприятия в библиотеке, библиотекари приходили в школу, проводили различные мероприятия. Следует отметить, что проводимые мероприятия проходят на достаточно высоком уровне, интересно, в различных формах: КВНы, викторины, диспуты, устные журналы, и т.д.

#### **Работа с родителями:**

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Основной принцип работы с родителями – сотрудничество. Работа с родителями в школе проводится по направлениям:

а) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, тренинги, индивидуальные консультации для родителей, собрания, открытые уроки, классные и школьные мероприятия с посещением родителей.)

На классные и общешкольные родительские собрания приглашаются специалисты ГИМС, МЧС, ГИБДД, Отдела по борьбе с оборотом наркотических веществ, ГПД ПДН РОВД «Сортавальский», Отдела надзора деятельности и другие.

б) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, помощь в оформлении тематических стенгазет, участие родителей в мероприятиях класса и школы). В школе оформлен стенд «Для Вас, родители».

в) участие родителей в управлении школой.

### **Работа с детьми «Группы риска»:**

Диагностическая работа, проводимая классными руководителями, позволяет вовремя выявлять детей, неблагополучных в собственных семьях. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы держат на постоянном контроле учащихся «группы риска»: обеспечивают моральную поддержку, по возможности - материальную (через центр социальной помощи, через общественные организации, детский приют).

Педагогическая деятельность коллектива направлена на компенсацию недостатков воспитания и образования, коррекцию и педагогическую поддержку обучающихся, консультативно-методическую и просветительскую работу с родителями. Вся работа направлена на преодоление педагогической запущенности и социальной адаптации учащихся.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом проводятся рейды в семьи обучающихся, индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом.

В школе работает социально-психолого-педагогическая служба (педагог-психолог, социальный педагог).

На учёте ГДН МОБ Сортавальского РОВД состоят 4 обучающихся. На учёте КДН - 3 человек.

Профилактическая работа проводится с родителями обучающихся, состоящих на учёте.

С учащимися проводятся индивидуальные беседы по профилактике негативных явлений:

Классные руководители посещают ребят детского дома, беседуют с воспитателями и администрацией.

Большую помощь классным руководителям оказывают педагог – психолог и социальный педагог.

Классные руководители составляют Карты сопровождения на детей из «группы риска», осуществляют систематический контроль, поддерживают регулярную связь с родителями и воспитателями Детского дома, проводят беседы и консультации для родителей, в том числе телефонные.

В школе проходит Единый день профилактики негативных явлений и Единый день правовых знаний, на которые приглашаются специалисты из правоохранительных органов, Пожарной службы, МЧС, Отдела по борьбе с оборотом наркотических веществ, Службы судебных приставов, Пенсионного фонда, городского суда, Службы занятости, Отдела ЗАГСа и др.

### **Общешкольный родительский комитет:**

Одной из форм развития самоуправления в школе является работа Общешкольного родительского комитета, в который вошли представители родительских комитетов от

каждого класса. Работа ОРК проводится в соответствии с утвержденным Положением об Общешкольном родительском комитете и планом работы на учебный год.

Избран актив ОРК и председатель, которым осталась по итогам голосования Перминова Елена Анатольевна.

Актив общешкольного родительского комитета :

Председатель ОРК	Перминова Елена Анатольевна
Зам. председателя ОРК	Юганов Андрей Александрович
Секретарь ОРК	Фролова Екатерина
Казначей ОРК	Нестерова Наталья Васильевна

На ОРК приглашаются специалисты школы (педагог – психолог, социальный педагог), а также специалисты из организаций и учреждений города и района (ГИМС, ПДН, ЦПМСС).

#### **Ученическое самоуправление:**

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления – ученического совета школы. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Работа УСШ проходит согласно Положению об Ученическом совете школы.

В школе прошел традиционный День самоуправления, приуроченный к Дню учителя. Были проведены педагогические советы учителей-дублеров и дублеров администрации вначале и в конце Дня самоуправления, собраны и проанализированы отзывы учителей и обучающихся по результатам проведения дня самоуправления.

Был проведен смотр – конкурс классных уголков, рейд «Опоздавший» с целью проверки соблюдения требования Устава школы.

#### **Дежурство по школе:**

В школе организовано дежурство обучающихся с 5 по 11 класс. Дежурство проходит согласно «Положению об организации дежурства в школе». В обязанности дежурных входит дежурство в столовой, поддержание чистоты и порядка в школе.

Особое внимание уделяется диагностике воспитательного процесса (диагностика уровня воспитанности учащихся (I-XI классов), социометрия в классных коллективах, психолого - педагогическое обследование готовности к обучению в школе (I класс), адаптационные тренинги в классных коллективах, выбор профессии.

#### **Дополнительное образование**

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в 2017 году:

- естественно-научное - 126;
- социально-педагогическое- 206;
- туристско-краеведческое - 47;
- техническое - 306;
- художественное - 154;
- физкультурно-спортивное - 111.

Количество кружков по направлениям:

Естественно-научное (тех.+эк.биол.)	Физкультурно-спортивное	Художественного творчества	Туристическо-краеведческое	Социально-педагогическое	Другие
Информатика в играх и задачах =6	Спортивные игры (баскетбол)	Музыкальный час в ГПД	Край, в котором я живу =2	В стране пальчиковых игр	Весёлый английский
Интел-путь к успеху=1	Путь к здоровью	Вокальная группа мальчиков	За страницами учебника географии	Психологическая азбука	Сдам ОГЭ по географии
Информатика =2		Вокальная группа девочек	Глобус	Вертикаль дружбы	За шестью печатями
ИнККом		Дизайн-студия			В мире слов
За страницами учебника математики		«Большая перемена» - театральный			Элективный курс по истории
Избранные вопросы органической химии					Элективный курс по обществознанию
Решение задач по физике					Военно-исторический
Подготовка к ЕГЭ					Элективный курс по р.я.=2
Флористика					Занимательная грамматика
=15	=2	=5	=4	=3	=10

Всего = 39

В 2017-2018 учебном году открыты пять групп продленного дня для школьников общеобразовательных начальных классов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году по субботам работает Школа будущего первоклассника.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	526	589	636	699
	– начальная школа	220	238	264	283
	– основная школа	173	196	219	246
	– средняя школа	30	41	43	48
	Начальная ОВЗ ЗПР	31	40	37	48
	Основная ОВЗ ЗПР	60	60	60	59
	ОВЗ ОУ (1-9)	12	14	13	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	2	
	– средней школе	1	1	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Сравнительная таблица успеваемости по классам**  
**МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6**  
за 2016-2017 учебный год

Класс, классный руководитель	На 1.09.16	Выбыли	Прибыли	На 31.05.17	На «4» и «5»	В т.ч. отлич.	С 1 «3»	Имеют «2»,н/а
<b>Общеобразовательные классы:</b>								
1а Онохова О.В.	29	-	-	29	Без отметок.			
1б Коробочкина АЮ	27	-	-	27	Без отметок.			

1в Ходонович И.В.	24	-	-	24	Без отметок.			
2а	24	-	-	24	19	4	3	0
Дубовик Л.А.								
2б	23	2	3	24	15	2	3	0
Соловьева М.А.								
2в	24	-	-	24	19	5	1	0
Чуйкина Э.А.								
3а кл.	31	-	-	31	23	5	2	0
Власова Н.Н.								
3б кл.	28	-	-	28	21	10	2	0
Бубновская К.В.								
4а кл.	28	-	-	28	19	1	4	0
Сударушкина Н.Н.								
4б кл.	26	1	-	25	14	2	5	0
Пышкина Н.Н.								
<b>Всего нач.кл.:</b>	<b>264</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>264</b>	<b>130</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
% за 2016-2017г.					<b>49,24</b>	<b>10,98</b>	<b>7,57</b>	<b>0</b>
За 1ч. 16-17г.					<i>134</i>	<i>27</i>	<i>21</i>	<i>1</i>
%(за 1ч. 16-17г.)					<i>50,75</i>	<i>10,22</i>	<i>7,95</i>	<i>0,38</i>
За 2ч. 16-17г.					<i>133</i>	<i>33</i>	<i>14</i>	<i>0</i>
%(за 2ч. 16-17г.)					<i>50,19</i>	<i>12,45</i>	<i>5,28</i>	<i>0</i>
За 3ч. 16-17г.					<i>124</i>	<i>27</i>	<i>20</i>	<i>1</i>
%(за 3ч. 16-17г.)					<i>46,6</i>	<i>10,15</i>	<i>7,52</i>	<i>0,38</i>
За 4ч. 16-17г.					<i>123</i>	<i>23</i>	<i>26</i>	<i>0</i>
%(за 4ч. 16-17г.)					<i>46,6</i>	<i>8,7</i>	<i>9,8</i>	<i>0</i>
5а класс	25	2	1	24	14	0	3	0
Нестеренко М.А.								
5б класс	23	-	2	25	10	3	0	0
Баранова У.И.								
6а класс	30	-	-	30	12	1	5	1
Тишина А.В.								
6б класс	29	1	-	28	11	1	4	0
Дорина Т.В.								
7а класс	28	-	-	28	7	1	1	0
Хаакана Л.Д.								
7б класс	25	-	-	25	7	0	0	0
Григорьева Л.А.								
8 класс	31	-	-	31	9	2	0	1
Штыкарева Н.В.								
9 класс	29	2	1	28	8	1	2	0





4 к класс	7	1	1	7	2	0	1	0
Бондаренко Н.А.								
5к класс	15	2	1	14	2	0	0	0
Ковалёва В.А.								
6к класс	9	-	1	10	2	0	0	0
Федотова Л.Н.								
7к класс	13	-	-	13	3	0	1	0
Степанова Г.В.								
8к класс	8	-	-	8	1	0	0	0
Иванова Р.А.								
9к	15	-	-	15	2	0	0	0
Талдыкин В.В.								
<b>Всего ОБЗ с ЗПР:</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
% за 2016-2017г.					<b>25,77</b>	<b>1,03</b>	<b>4,12</b>	<b>0</b>
За 1ч. 16-17г.					22	0	13	4
%(за 1ч. 16-17г.)					23,65		13,97	4,3
За 2ч. 16-17г.					22	1	9	1
%(за 2ч. 16-17г.)					24,18	1,09	9,89	1,09
За 3ч. 16-17г.					20	1	9	3
%(за 3ч. 16-17г.)					21,05	1,05	9,47	3,2
За 4ч. 16-17г.					19	1	6	3
%(за 4ч. 16-17г.)					19,58	1,0	6,19	3,09
1-9 в (с УО) 1	1			1				
2	2			2				
3	1			1				
4								
5	2			2				
6								
7	2			2				
8	4			4	3			
9	1			1				
<b>Всего ОБЗ с УО</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3(23,1%)</b>			
<b>Всего чел. в ОО</b>	<b>635</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>636</b>				
<b>Итого по ОО:</b>	<b>На конец 1-й четверти 2016:</b> <b>529/93/13=635</b>	<b>На конец 2-й четверти 2016:</b> <b>530/91/13=636</b>		<b>На конец 3-й четверти 2016-2017:</b> <b>526/95/13=634</b>	<b>На конец 4-й четверти 2016-2017:</b> <b>526/97/13=636</b>			
<b>Итого по ОО:</b> <b>(для сравнения)</b>	<b>На 01.09.2013</b> <b>394/88/12=494</b>	<b>На 01.09.2014:</b> <b>427/90/12=529</b>		<b>На 01.09.2015:</b> <b>482/97/14=593</b>	<b>На 01.09.2016:</b> <b>529/93/13=635</b>			

**Примечание:** через дробь показаны - количество обучающихся в общеобразовательных классах/ в классах ОВЗ ЗПР/ в классах ОВЗ УО = общее количество обучающихся в образовательной организации

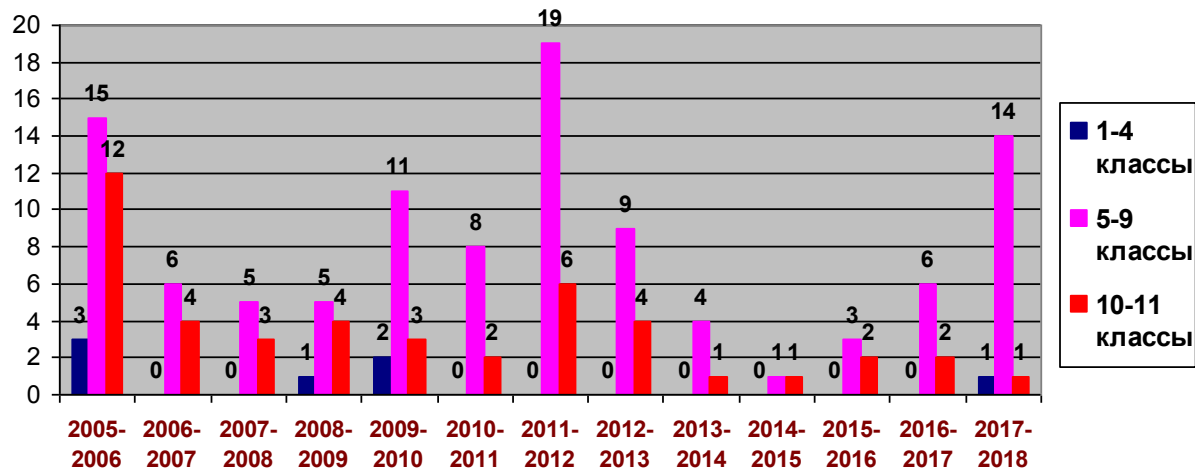


**Сравнительная таблица успеваемости по четвертям по ступеням обучения за 2015-2016 учебный год и 2016-2017 учебный год**

класс	Чел.на 30.05.2016	На «4» и «5»	В т.ч. отлич.	С 1 «3»	Имеют «2»,н/а
<b>Общеобразовательные классы:</b>					
<b>Всего нач.кл.: чел.</b>	<b>238</b>	<b>116</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
1ч.%		44,85%	5,76%	7,4%	0
2ч.%		45,61%	6,69%	7,1%	0
3ч.%		46,44%	9,2%	5,0%	0
4ч.%		45,4%	8,8%	7,6%	0
<b>За 2015-2016 уч.год %</b>		<b>48,7</b>	<b>10,9</b>	<b>6,3</b>	<b>0</b>
<b>За 2016-2017г.</b>	<b>264</b>	<b>130</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
% за 2016-2017г.		<b>49,24</b>	<b>10,98</b>	<b>7,57</b>	<b>0</b>
<b>Всего осн.шк.: чел.</b>	<b>196</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
1ч.%		26,9%	3,0%	10,65%	3,55%
2ч.%		28,1%	3,6%	9,7%	1,53%
3ч.%		31,5%	3,6%	8,12%	4,06%
4ч.%		28,6%	4,6%	8,7%	4,1%
<b>За 2015-2016 уч.год %</b>		<b>36,2</b>	<b>4,08</b>	<b>10,3</b>	<b>1,02</b>
<b>За 2016-2017г.</b>		<b>78</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
% за 2016-2017г.		<b>35,61</b>	<b>4,11</b>	<b>5,48</b>	<b>0,91</b>
<b>Итого (1-9кл.) чел.</b>	<b>434</b>	<b>187</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>2</b>

1ч.%		36,8%	4,5%	8,8%	1,59%
2ч.%		37,7%	5,3%	8,3%	0,69%
3ч.%		39,7%	6,6%	6,4%	1,83%
4ч.%		37,8%	6,9%	8,1%	1,8%
<b>За 2015-2016 уч.год %</b>		<b>43,1</b>	<b>7,8</b>	<b>8,1</b>	<b>0,46</b>
<b>За 2016-2017г.</b>		<b>208</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
% за 2016-2017г.		<b>43,06</b>	<b>7,87</b>	<b>6,62</b>	<b>0,41</b>
<b>Всего ст.кл.: чел.</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1 полугодие		31,7%	12,2%	2,4%	4,8%
2 полугодие		29,3%	4,9%	9,7%	4,9%
<b>За 2015-2016 уч.год %</b>		<b>29,3</b>	<b>12,2</b>	<b>14,6</b>	<b>4,87</b>
<b>За 2016-2017г.</b>		<b>19</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
% за 2016-2017г.		<b>44,19</b>	<b>13,95</b>	<b>11,63</b>	<b>0</b>
<b>Итого по ОО: чел.</b>	<b>475</b>	<b>199</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>1</b>
<b>За 2015-2016 уч.год %</b>		<b>47,0</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>0,24</b>
<b>За 2016-2017г.</b>		<b>227</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
% за 2016-2017г.		<b>43,16</b>	<b>8,37</b>	<b>0,57</b>	<b>0,38</b>
<b>Классы для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам:</b>					
<b>Всего ОВЗ с ЗПР: чел.</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
1ч.%		23,47%	0	8,1%	7,14%
2ч.%		24,24%	0	8,1%	4,04%
3ч.%		24,01%	0	7,0%	2,0%
4ч.%		25%	0	7%	1%
<b>За 2015-2016 уч.год %</b>		<b>24%</b>	<b>0</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>
<b>За 2016-2017г.</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
% за 2016-2017г.		<b>25,77</b>	<b>1,03</b>	<b>4,12</b>	<b>0</b>
<b>Всего с ОВЗ с УО: чел.</b>	<b>14</b>	<b>3</b>			
<b>За 2015-2016 уч.год %</b>		<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>За 2016-2017г.</b>					
% за 2016-2017г.					

**Диаграмма количества неуспевающих по ступеням обучения в общеобразовательных классах за 1-е полугодие по годам обучения**



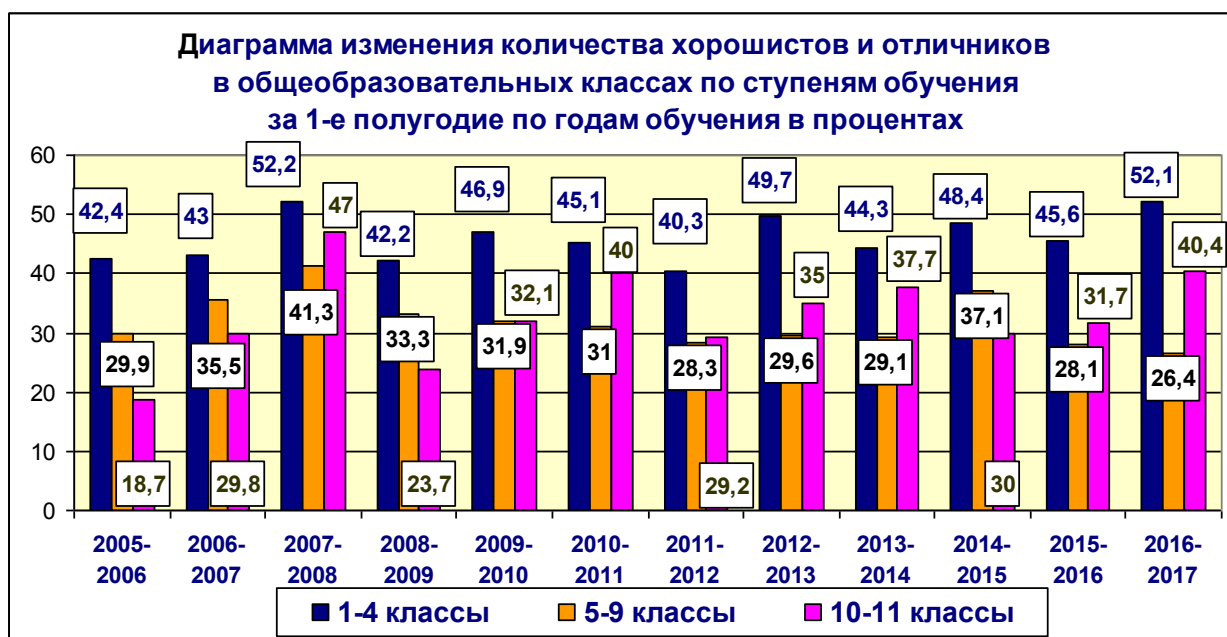
Классные руководители 5-11 классов и 5-9к классов ОБЗ составляют аналитическую справку за 1-е полугодие по ликвидации неуспевающих и дальнейшему повышению качества успеваемости.

**График изменения количества неуспевающих в общеобразовательных классах за 1-е полугодие по годам обучения в процентах**





**График**



**Изменения количества неуспевающих за 1 полугодие по годам обучения (в процентах):**

За 1 полугодие	%
<b>В 1-4 классах неуспевающих нет</b>	
<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>0,35</b>
<b>5-9 классы:</b>	
2011-2012 учебный год	6,76

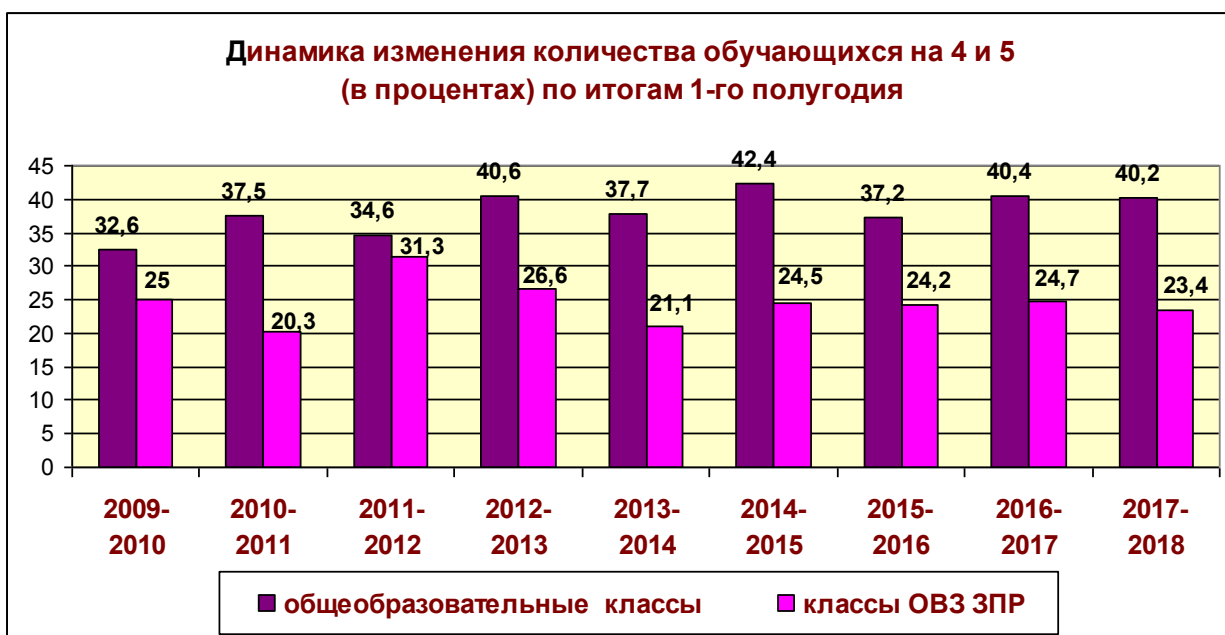
2012-2013 учебный год	2,8
2013-2014 учебный год	1,1
2014-2015 учебный год	0,25
<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>1,53</b>
<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2,73</b>
<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>5,69</b>
<b>10-11 классы:</b>	
2011-2012 учебный год	7,6
2012-2013 учебный год	3,3
2013-2014 учебный год	1,3
2014-2015 учебный год	0,25
<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>4,88</b>
<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>4,44</b>
<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2,08</b>

Классные руководители доводят до сведения родителей итоги успеваемости учащихся, имеющих оценки 2 и не аттестацию.

Учителя-предметники проводят дополнительные занятия с неуспевающими учениками, записывают в специальную тетрадь работы с отстающими учениками.

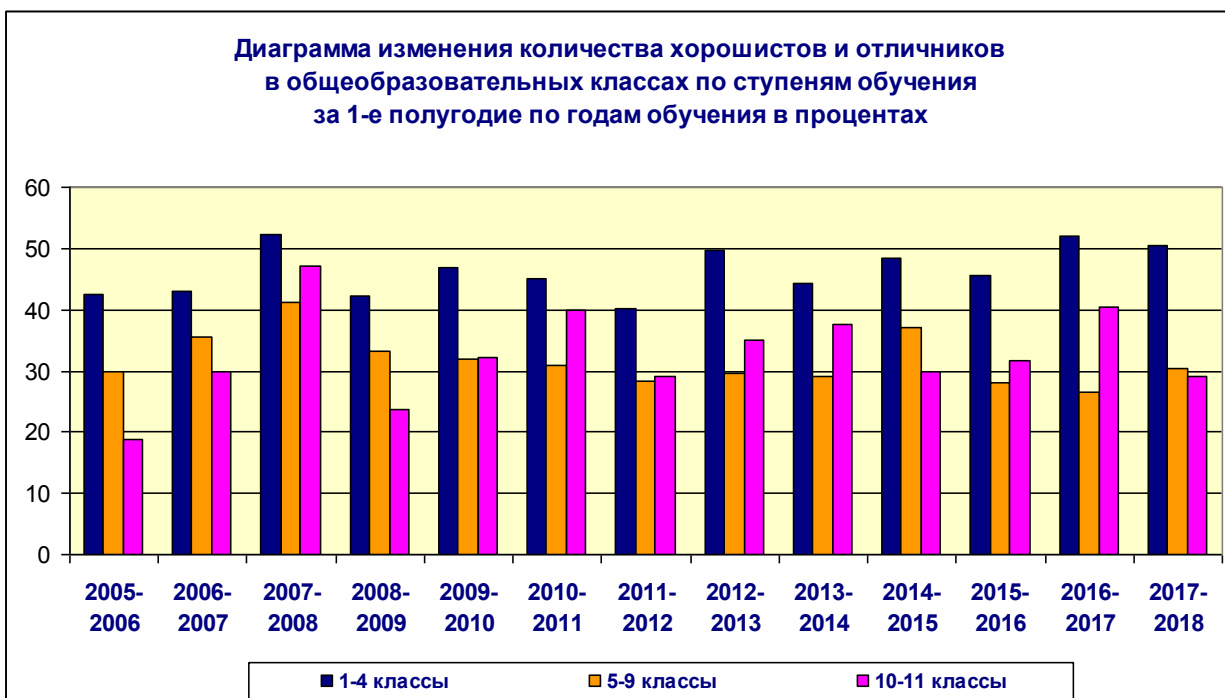
За 1 полугодие Всего неуспевающих		В том числе	
Учебный год	Общее количество	в общеобразовательных классах	в коррекционных классах
<b>2017-2018 учебный год</b>		из 557 школьников – 15 неуспевающих, из них по одному в 4 и 11 классах.	из 122 школьников -1 неуспевающий
<b>2016-2017 учебный год</b>	9	из 530 школьников – 8 неуспевающих, из них по одному в 10 и 11 классах	из 104 школьников -1 неуспевающий
<b>2015-2016 учебный год</b>	9	из 481 школьников – 5 неуспевающих из них двое десятиклассников	из 110 школьников -4 неуспевающих, все в выпускном классе
2014-2015 учебный год	5	из 424 школьников – 2 неуспевающих	из 102 школьников -3 неуспевающих

1.



**Среднее значение** по общеобразовательным классам за 9 последних лет составляет **38,1**, по классам ОВЗ ЗПР **24,6**.

2.



**Показатели качества знаний за несколько лет обучения по итогам 1 полугодия: (в процентах)**

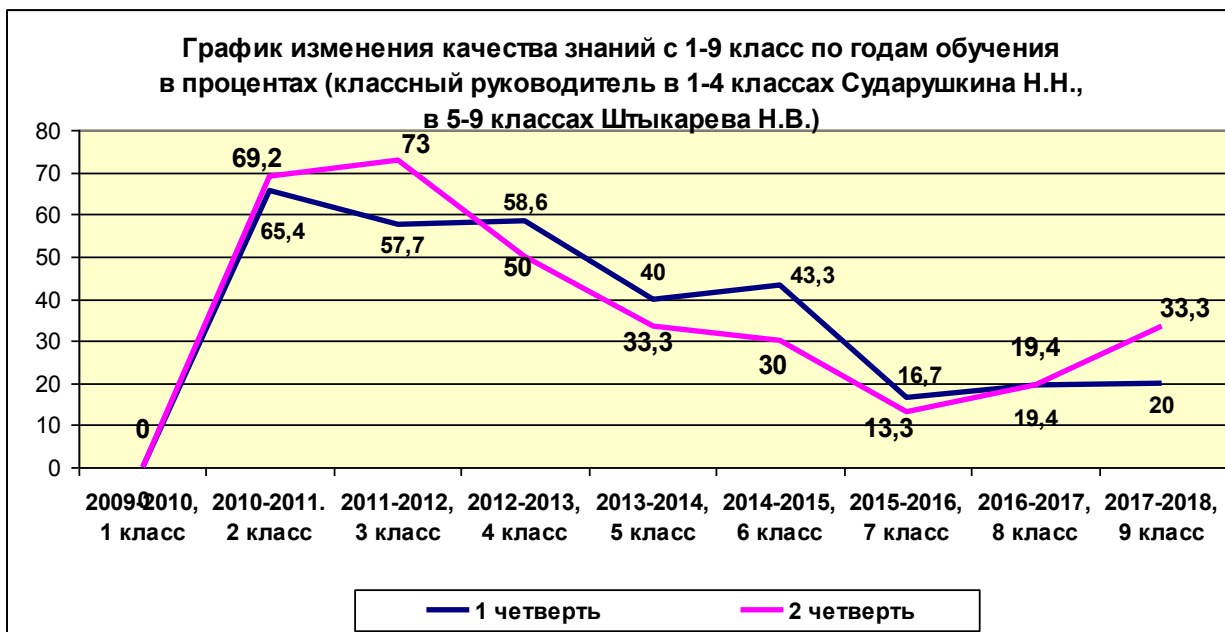
Учебный год 1-е полугодие	Количество обучающихся	На 4 и 5	В т.ч. отличников
		1-4 классы	
% (за 1ч. 11-12г.)	161	40,9	6,8
% (за 1ч. 12-13г.)	187	49,7	5,3



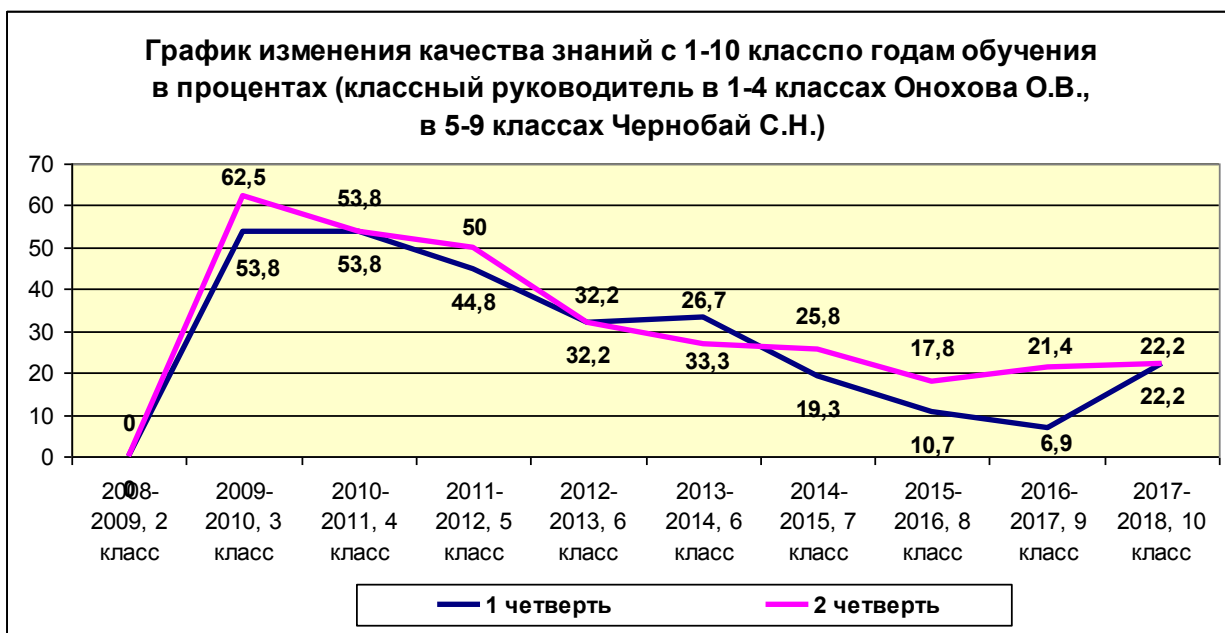
%(за 1ч.13-14г.)	212	44,3	3,8
%(за 1ч.14-15г.)	219	48,4	7,3
<b>%(за 1ч.15-16г.)</b>	<b>239</b>	<b>45,6</b>	<b>6,7</b>
<b>%(за 1ч.16-17г.)</b>	<b>265</b>	<b>52,07</b>	<b>12,45</b>
<b>%(за 1ч.17-18г.)</b>	<b>,</b>	<b>48,6</b>	<b>6,7</b>
<b>5-9 классы</b>			
%(за 1ч. 11-12г.)	120	28,3	4,2
%(за 1ч.12-13г.)	135	29,6	3,7
%(за 1ч.13-14г.)	148	29,1	4,1
%(за 1ч.14-15г.)	175	37,1	4,6
<b>%(за 1ч.15-16г.)</b>	<b>196</b>	<b>28,1</b>	<b>3,6</b>
<b>%(за 1ч.16-17г.)</b>	<b>220</b>	<b>26,36</b>	<b>2,73</b>
<b>%(за 1ч.17-18г.)</b>			
<b>10-11 классы</b>			
%(за 1ч. 11-12г.)	48	34,7	5,1
%(за 1ч.12-13г.)	40	40,6	4,1
%(за 1ч.13-14г.)	33	37,7	3,6
%(за 1ч.14-15г.)	30	30	0
<b>%(за 1ч.15-16г.)</b>	<b>41</b>	<b>31,7</b>	<b>12,2</b>
<b>%(за 1ч.16-17г.)</b>	<b>45</b>	<b>40,0</b>	<b>13,33</b>
<b>%(за 1ч.17-18г.)</b>			
<b>1-9 ОБЗ ЗПР</b>			
%(за 1ч. 11-12г.)	82	30,5	0
%(за 1ч.12-13г.)	92	25	0
%(за 1ч.13-14г.)	92	19,6	0
%(за 1ч.14-15г.)	90	23,3	1,1
<b>%(за 1ч.15-16г.)</b>	<b>99</b>	<b>24,2</b>	<b>0</b>
<b>%(за 1ч.16-17г.)</b>	<b>93</b>	<b>24,73</b>	<b>1,07</b>
<b>%(за 1ч.17-18г.)</b>			

### Графики и диаграммы:

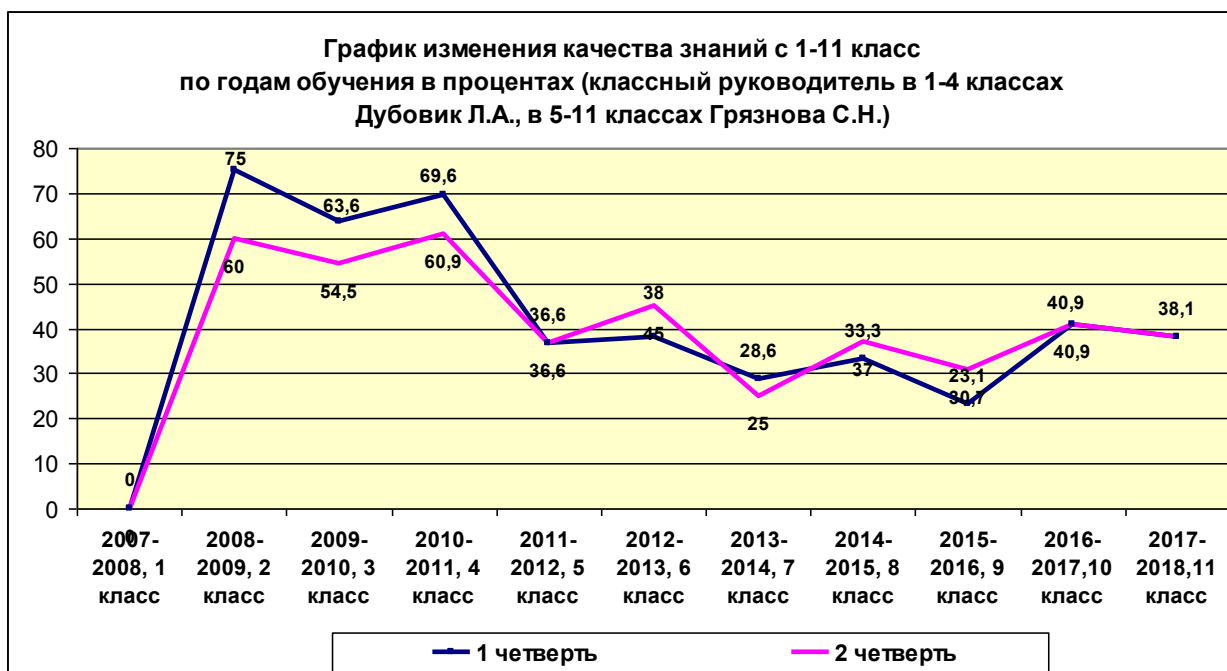
С 1 по 9 класс:



**С 1 по 10 класс:**



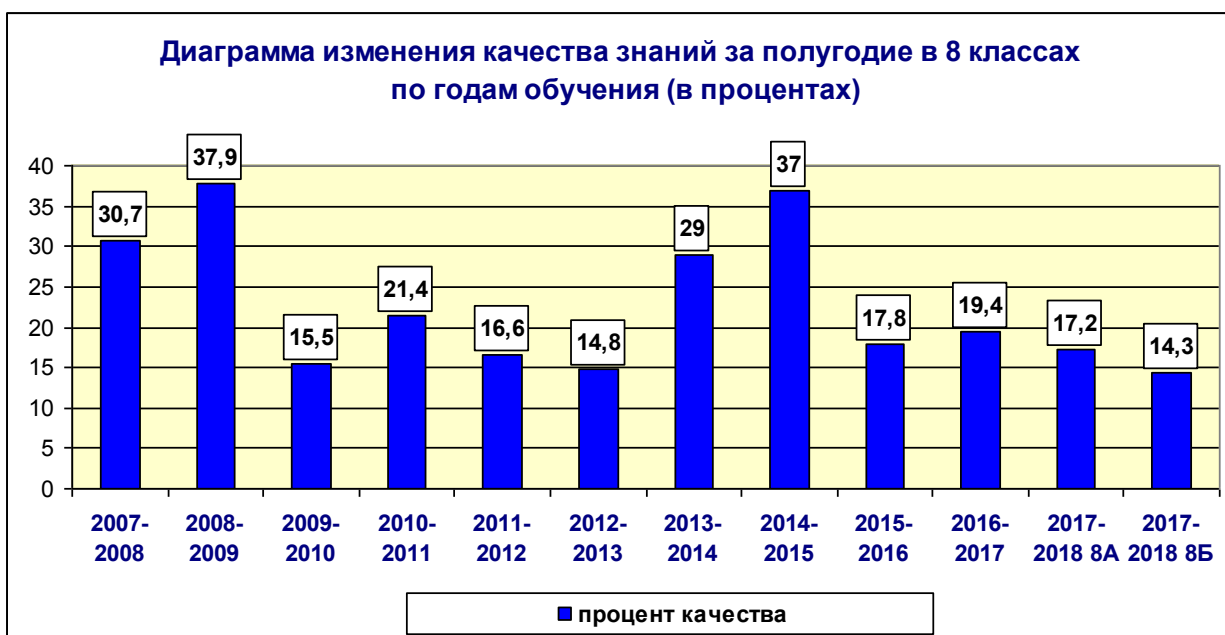
**С 1 по 11 класс:**



**7-е классы:**



**8-е классы:**



**9-е классы:**



Классные руководители в классах с наиболее высокими показателями в 7,8 и 9 классах Дорина Тамара Валентиновна, Бурчук Валентина Павловна.

Итого по ОО: (по итогам <b>2013-2014 учебного года</b> )	За 2013-2014 учебный год: 170 обучающихся учатся на «4» и «5» + 18 обучающихся на все «5» = 188 (37,9%)	В том числе, за 2013-2014 учебный год: Всего по общеобразовательным классам: 144+18=162 (41,6%) По классам ОБЗ: = 26 (24,5%)
Итого по ОО: (по итогам 2014-	За 2014-2015 учебный год: 195 обучающихся учатся на «4» и	В том числе, за 2014-2015 учебный год:

<b>2015 учебного года)</b>	<b>«5» + 29 обучающихся на все «5» = 224 (42,6%)</b>	<b>Всего по общеобразовательным классам: 170+29=199 (47,0%) По классам ОВЗ: = 25 (27,5%)</b>
<b>Итого по ОО: (по итогам 2015-2016 учебного года)</b>	<b>За 2015-2016 учебный год: 189 обучающихся учатся на «4» и «5» + 38 обучающихся на все «5» = 228 (38,7%)</b>	<b>В том числе, за 2015-2016 учебный год: Всего по общеобразовательным классам: 162+39=201 (42,3%) По классам ОВЗ: = 27 (23,7%)</b>
<b>Итого по ОО: (по итогам 2016-2017 учебного года)</b>	<b>За 2016-2017 учебный год: 256 обучающихся учатся на «4» и «5» + 44 обучающихся на все «5» = 300 (47,2%)</b>	<b>В том числе, за 2016-2017 учебный год: Всего по общеобразовательным классам: 183+44=227 (43,1%) По классам ОВЗ: = 29 (26,3%)</b>

**Вывод:**

За последние три года виден качественный рост успеваемости на всех уровнях обучения.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	53	73,6	11	15,3	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	44	74,5	15	25,4	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	33	62,3	3	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	130	70,7	29	15,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2016 был 70,7%), процент учащихся, окончивших на «5» так же стабилен (в 2016 – 15,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	49	49	100	24	48,9	3	6,1	0	0	0	0	0	0
6	58	57	98,3	23	39,6	2	3,4	1	1,7	0	0	1	1,7
7	53	53	100	14	26,4	1	1,9	0	0	0	0	0	0
8	31	30	96,7	9	29,0	2	6,7	1	0	0	0	1	3,2
9	28	28	100	8	28,6	1	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	219	217	99	78	35,6	9	4,1	2	0,9	0	0	2	0,91

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,6 процента (в 2016 был 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,02% (в 2016 – 4,08%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
10	21	21	100	9	42,8	2	9,5	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	10	45,4	4	18,2	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	44,2	6	13,95	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29,3%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,75% (в 2016 было 12,2%).

Итого:

По годам обучения: в 2017 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» - 43,16% (в 2016 году было 41,89%). Улучшение на 1,27%.

Процент учащихся, окончивших на «5» равен 8,37% увеличился на 0,16% (в 2016 было 8,21%).

### Анализ выполнения программ по предметам показал следующее:

Обучение ведется в соответствии с утвержденными на учебный год учебными планами. Полностью выполняется инвариантная и вариативная части учебных планов, в вариативной части учебных планов выполняется региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Учителя работают в соответствии с образовательными рабочими программами и календарно- тематическими планами.

Выполнение программ по предметам 100%.

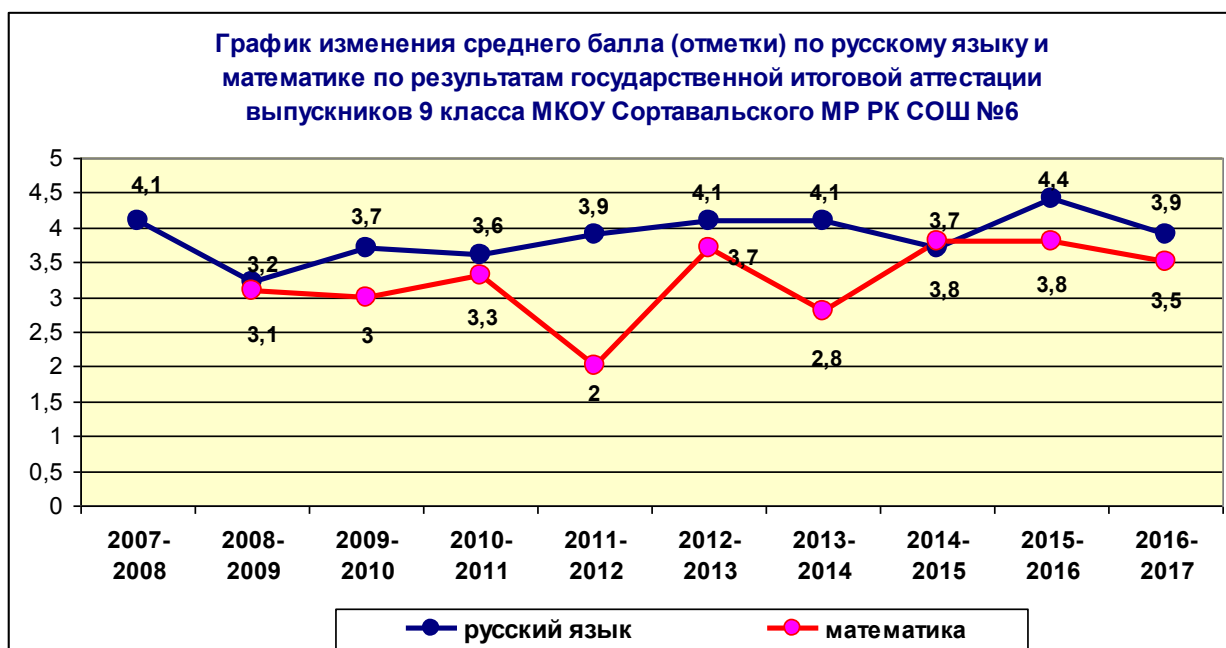
### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников:

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ (11 класс):

предмет	В 2012-2013 учебном году	В 2013-2014 учебном году	В 2014-2015 учебном году	В 2015-2016 учебном году	В 2016-2017 учебном году
Русский язык	64,2	65,6	66,4	69	69
Математика проф. Математика базов.	38,7	42,8	47,6	46 4	41 4
Физика	69,0	54,5	48,5	46	51
Химия	51,5	38	Не сдавали	Не сдавали	67
Английский язык	70,0	54	41	47	62
Биология	49,3	50	45,3	Не сдавали	59
История	39,2	46,7	26,5	60	39
Обществознание	59,1	54,37	44,6	46	51
Информатика	76	58,0	53	70	Не сдавали
Литература	52,3	34	41	52,5	59
География			37	Не сдавали	66

Средний балл ГИА в форме ОГЭ (9 класс):

предмет	В 2012-2013 учебном году	В 2013-2014 учебном году	В 2014-2015 учебном году	В 2015-2016 учебном году	В 2016-2017 учебном году
Русский язык	33,1	33,4	27	33,15	30,5
Математика	16,9	14,2	14,2	17	12,9



Русский язык 2015-2016 – Нестеренко М.А. выпускников 26, средний балл (отметка) 4,42. Качество 88,5% «5»=14; «4»=9; «3»=3; «2»=0

Русский язык 2016-2017 – Нестеренко М.А. выпускников 28, средний балл (отметка) 3,9. Качество 75% «5»=6; «4»=15; «3»=6; «2»=1

Математика 2015-2016 – Григорьева Л.А. выпускников 26 средний балл (отметка) 3,77. Качество 61,5%. «5»=5; «4»=11; «3»=9; «2»=1 (3,8%).

Сдавал повторно и вновь не справился с работой Сандальнев Кирилл, пересдача в сентябре.

Математика 2016-2017 – Григорьева Л.А. выпускников 28 средний балл (отметка) 3,46. Качество 50%. «5»=2; «4»=12; «3»=11; «2»=3 (10,7%).

Сдавали повторно Иванова Анна и Чепурина Лера, сдали на «3». Цыкуров Сергей будет пересдавать в сентябре, так как имеет «2» четырём предметам.

Одним из пунктов проведения экзамена в форме ГИА-9 была наша школа. Порядок проведения ГИА на высоком уровне обеспечили учителя нашей ОО, работая четко по инструкциям для организаторов.

В целях повышения эффективности подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ и ГВЭ, и по системе СтатГрад (Всероссийский проект - Телекоммуникационная система СтатГрад предназначена для методической поддержки внутришкольного контроля).

ДКР по предметам СтатГрад – организатор в школе Бурчук Валентина Павловна, учитель математики.

Тренировочные и диагностические работы системы СтатГрад  
в 11классе 2017-2018 учебном году (1-е полугодие):

Дата проведения	предмет	учитель	класс	работа
	Русский язык		11	Тренировочная (базовый



				уровень)
25.01.2018	Математика	Григорьева Л.А.	11	Тренировочная (базовый и профильный уровень)
11.12.2018	Английский язык	Иванова Р.А.	11	Тренировочная работа
14.12.2018	Литература	Нестеренко М.А.	11	Тренировочная работа
01.02.2018	Обществознание	Тишина А.В.	11	Тренировочная работа
06.02.2018	РЯ	Нестеренко М.А.	11	ДКР
14.03.2018	Математика	Григорьева Л.А.	11	ТР (Б)

Тренировочные и диагностические работы системы СтатГрад  
в 9 классе 2017-2018 учебном году (1-е полугодие):

Количество человек в классе = 30

Дата проведения	предмет	учитель	класс	работа	Выполняли работу	Макс. Балл	Средн. Балл	На 4 и 5 %
29.09.2017	математика	Ежова Е.М.	9	ДКР	24	32	9,9	16,7
09.11.2017	математика	Ежова Е.М.	9	ТР	26	32	11,6	26,9
11.12.2017	математика	Ежова Е.М.	9	ДКР	26	32	8,9	15,4
29.11.2017	РЯ	Талых Н.И.	9	ТР	24	39	27,0	70,8
08.12.2017	информатика	Штыкарева НВ	9	ТР	8	22	14,2	87,5
24.01.2018	биология	Грязнова С.Н.	9	ТР	10	46	15,0	10,0
07.11.2017	АЯ	Мишуткина НИ	9	ТР	7	70	31,6	0
04.12.2017	АЯ	Федотова Л.Н.	9	ТР	2	70	37,5	0
06.12.2017	обществознание	Талдыкин В.В.	9	ТР	22	39	15,4	4,5

### Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Таблица количества участников муниципального тура предметных олимпиад по классам за последние пять лет обучения:

классы	Количество участников муниципального этапа				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Учебный год					
7	9	15	11	15	12
8	7	16	9	15	19
9	7	12	9	11	10
10	8	10	12	17	12
11	11	6	9	10	15
	=42	=59	=50	=68	=68

Количество победителей и призеров муниципального тура предметных олимпиад по ступеням обучения:

Учебный год	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Основная школа	4	4	2	5	4	4	3	8	6	6	15	18	18	15	21

Средняя школа	7	5	3	8	11	8	10	5	10	10	10	7	11	13	15
Всего:	11	9	5	13	15	12	13	13	16	16	25	25	29	28	36

Таблица количества участников и победителей муниципального тура предметных олимпиад по классам за пять последних лет обучения:

классы	Количество победителей					Количество призеров					Всего победителей и призеров в муниципальном этапе				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	4	2	1	2	2	3	4	2	5	5	7	6	3	7
8	1	3	4	2	2	5	6	3	7	9	6	9	7	9	11
9	0	1	3	1	2	4	1	2	2	1	4	2	5	3	3
10	0	1	2	0	1	4	2	3	6	6	4	3	5	6	7
11	0	2	2	2	2	6	2	4	5	6	6	4	6	7	8
	=4	=11	=13	=6	=9	=21	=14	=16	=22	=27	=25	=25	=29	=28	=36

Количество победителей и призеров от общего количества участников в муниципальном этапе в процентах:

Учебный год	Количество участников	Победителей и призеров	%
2013-2014	42	25	59
2014-2015	59	25	42
2015-2016	50	29	58
2016-2017	68	28	41
<b>2017-2018</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>52,9</b>

## V. Востребованность выпускников

### В 2016-2017:

72,7 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 27,3 % поступили в колледжи Петрозаводска, Финляндии, С-Петербурга.

Для сравнения:

### В 2014-2015:

46% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 46% поступили в ГАОУ СПО РК «Сортавальский колледж», 1 выпускник – в армию.

### В 2015-2016:

58,8% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 41,2% поступили в колледжи Петрозаводска.

### Медалью «За особые успехи в учении» были награждены 4 выпускника 11 класса:

**Андреев Екатерина** поступила в Карельский государственный университет, факультет Лечебное дело, бюджет.

**Коновалова Виктория** Финляндия, г. Сатакунта, University of Applied Sciences, физиотерапия.

**Волков Тимофей** Петрозаводский государственный университет, педиатрия, бюджет.

**Кокина Ольга** Санкт-Петербургский государственный горный университет, горное дело, бюджет.

**«Аттестаты с отличием об основном общем образовании» получили выпускники 9 класса Чайкова Анастасия и Тельнов Иван (продолжают обучение в 10 классе).**

Качество успеваемости в выпускном 11 классе:

Учебный год	Процент качества	Классный руководитель	Количество выпускников
2011-2012	46,2%	Дорина Т.В.	26
2012-2013	42,1%	Григорьева Л.А.	21
2013-2014	27,7 %	Хаакана Л.Д.	17
2014-2015	53,8%	Талых Н.И.	13
2015-2016	18,8%	Нестеренко М.А.	16
2016-2017	45,5%	Бурчук В.П.	22

Определение выпускников 9 класса:

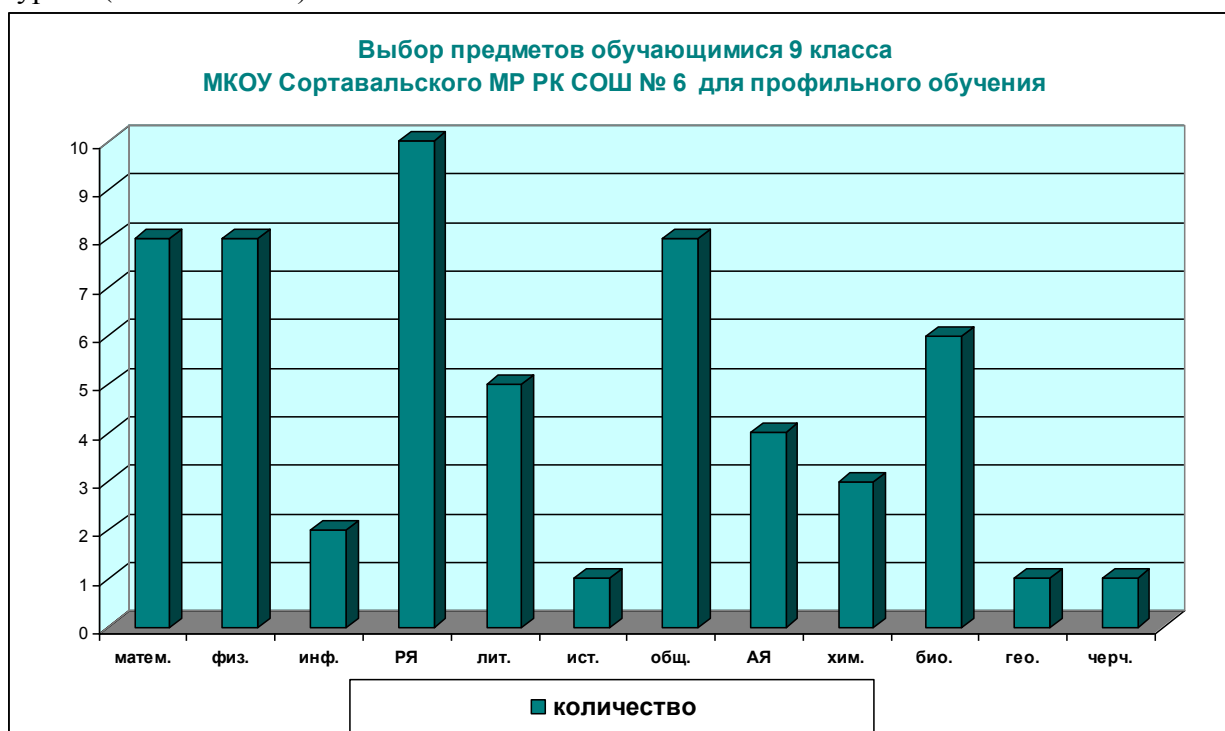
В колледж - 9 человек (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»), в 10 класс – 19 человек.

9 класс для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ ЗПР:

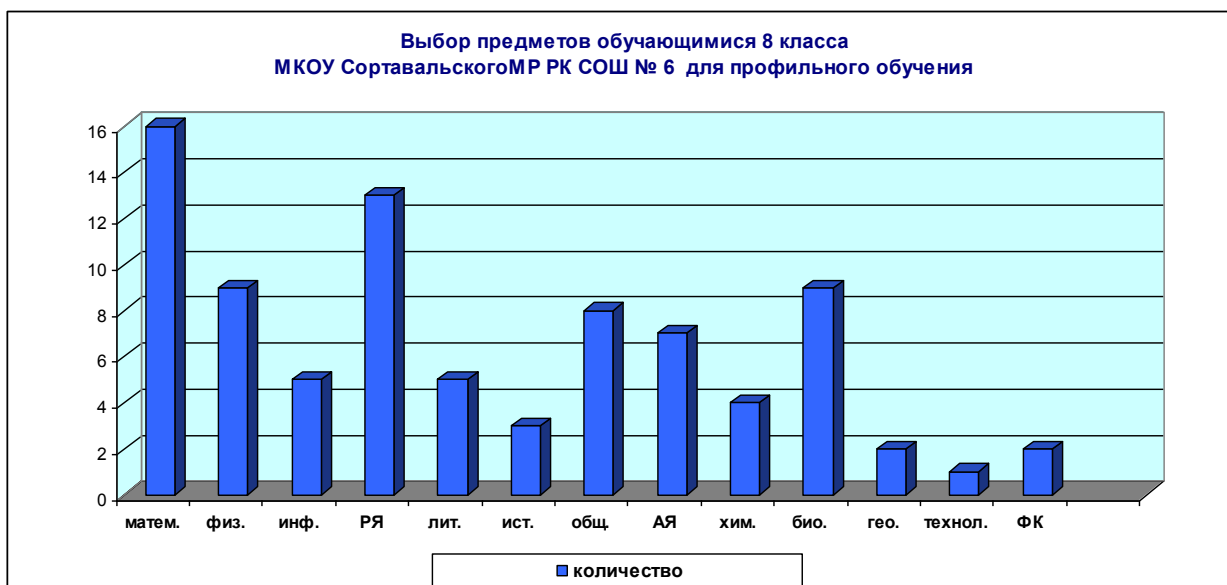
В колледж – 14 человек (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»), на работу – 1.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.

Проведено анкетирование обучающихся 8 и 9 классов по предпрофильному определению. Выявление и анализ предпочтений обучающихся 9 классов по изучению предпрофильных курсов (из 28 человек):



Выявление и анализ предпочтений обучающихся 8 классов по изучению предпрофильных курсов (из 30 человек):



Большое внимание уделяется профориентационной работе в школе. Используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В работе классные руководители выпускных классов используют помощь педагога-психолога, специалистов Центра занятости г. Сортавала, Сортавальского колледжа.

В 2017 году были организованы встречи с представителями железнодорожного, медицинского, педагогического колледжей, колледжа коммунального хозяйства Петрозаводска, Лисинского лесного колледжа, Лахденпохского профессионального училища № 9, военных учебных заведений ФСБ, МВД. Были просмотрены фильмы об учебных заведениях Карелии.

Районное мероприятие «Путь в профессию», «День открытых дверей» в Сортавальском колледже посетили обучающиеся 8-10 классов.

В 9-11 классах преподаётся курс «Путь в профессию».

Классными руководителями проводятся классные часы. Проводилась профориентационная работа с посещением и экскурсиями на предприятия и в учреждения города.

Профильное обучение на уровне СОО в ОО планируется вводить с 2020 года: в настоящее время по ФГОС на уровне основного образования учатся обучающиеся 5-7 классов.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге качества образования 30.08.2011.

Качество знаний обучающихся составляется в процентах на основании ежегодных данных учителей-предметников, сведенных в таблицы успеваемости учащихся по предметам, по классам, по четвертным и годовым отметкам. В общеобразовательных классах учитываются данные начальных классов, успеваемость в основной и старшей школе. В классах коррекции данные успеваемости в начальных коррекционных классах и основной школе обучающихся с ОВЗ ЗПР и УО.

За последние пять лет обучения уровень качества знаний обучающихся изменялся в пределах оптимального уровня обучения от 60 % (минимальное значение) до 79% (максимальное значение). В классах коррекции уровень качества знаний несколько ниже,

чем в общеобразовательных классах. Наилучшие показатели качества знаний были в 2007-2008 учебном году, когда количество обучающихся в школе было наименьшее. Все данные за несколько лет обучения имеются в электронном и бумажном виде в годовых и четвертных отчетах.

Диагностические мероприятия, проводимые педагогом-психологом Дергилевой Т.В., помогли выявить обучающихся нуждающихся в психологической помощи, классные руководители и родители получили конкретные рекомендации.

**Показатели качества и коэффициент обученности в МКОУ Сортавальского МР РК  
СОШ №6 за 1,2,3,4 четверти и учебный год за последние три года обучения  
(обучающиеся 10-11 классов оцениваются за полугодие)**

Учебный год, четверть	Начальные классы		Основные классы		ОВЗ начальные		ОВЗ основные		Старшие классы	
	%кач.	Коэф. обучен.	%кач.	Коэф. обучен.	%кач.	Коэф. обучен.	%кач.	Коэф. обучен.	%кач.	Коэф. обучен.
1 четверть 2014-2015	89,96	0,76	77,33	0,70			55,63	0,56	-	-
		Оптим.		Оптим.				Допуст.		
1 четверть 2015-2016	89,33	0,77	75,56	0,70	84,52	0,73	56,81	0,57	-	-
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		Оптим.
<b>1 четверть 2016-2017</b>	<b>92,66</b>	<b>0,81</b>	<b>75,81</b>	<b>0,70</b>	<b>85,92</b>	<b>0,74</b>	<b>66,60</b>	<b>0,62</b>	-	-
		<b>Выс-й</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		
2 четверть 2014-2015	90,98	0,77	77,38	0,71	87,65	0,74	50,88	0,54	84,90	0,74
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		Оптим.
2 четверть 2015-2016	89,87	0,78	74,80	0,69	83,56	0,74	58,23	0,58	84,45	0,77
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		Оптим.
<b>2 четверть 2016-2017</b>	<b>92,19</b>	<b>0,82</b>	<b>73,55</b>	<b>0,68</b>	<b>87,76</b>	<b>0,73</b>	<b>62,47</b>	<b>0,60</b>	<b>83,73</b>	<b>0,76</b>
		<b>Выс-й</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>
3 четверть 2014-2015	91,66	0,78	76,17	0,71	90,65	0,76	50,27	0,54	-	-
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		
3 четверть 2015-2016	90,11	0,78	75,50	0,69	90,77	0,76	60,24	0,58	-	-
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		
<b>3 четверть 2016-2017</b>	<b>90,16</b>	<b>0,80</b>	<b>72,92</b>	<b>0,69</b>	<b>84,63</b>	<b>0,72</b>	<b>63,38</b>	<b>0,60</b>	-	-
		<b>Выс-й</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		
4 четверть 2014-2015	90,29	0,78	74,46	0,70	87,30	0,76	56,06	0,57	84,26	0,75
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		Оптим.
4 четверть 2015-2016	89,95	0,78	75,34	0,70	88,69	0,74	55,56	0,57	78,33	0,72
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		Оптим.
<b>4 четверть 2016-2017</b>	<b>90,45</b>	<b>0,80</b>	<b>72,92</b>	<b>0,69</b>	<b>82,05</b>	<b>0,70</b>	<b>61,74</b>	<b>0,59</b>	<b>83,36</b>	<b>0,77</b>
		<b>Выс-й</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Допуст.</b>		<b>Оптим.</b>
за учебный год 2014-2015	92,33	0,79	78,09	0,72	88,49	0,76	55,49	0,57	87,98	0,77
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		Оптим.
за учебный год 2015-2016	91,20	0,79	78,41	0,71	88,69	0,76	59,37	0,59	81,66	0,75
		Оптим.		Оптим.		Оптим.		Допуст.		Оптим.
<b>за учебный год 2016-2017</b>	<b>91,75</b>	<b>0,81</b>	<b>76,37</b>	<b>0,71</b>	<b>86,26</b>	<b>0,72</b>	<b>64,11</b>	<b>0,60</b>	<b>87,52</b>	<b>0,79</b>
		<b>Выс-й</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>		<b>Оптим.</b>

Показатели коэффициента обученности:

0,81-1 - высокий

0,60-0,79 – оптимальный

0,50-0,59 – допустимый

0,40-0,49 – критический

< 0,40 – не допустимый.

Процент качества – количество обучающихся на 4 и 5 к общему количеству обучающихся.

Коэффициент обученности показывает, что обучение в ОО ведется стабильно на **оптимальном** уровне (0,60-0,79).

Учебный год	Общеобразовательные классы	Классы ОВЗ	Уровень обученности
2006-2007	0,69	0,68	оптимальный
2007-2008	0,72	0,68	оптимальный
2008-2009	0,71	0,64	оптимальный
2009-2010	0,68	0,61	оптимальный
2010-2011	0,66	0,62	оптимальный
2011-2012	0,71	0,65	оптимальный
2012-2013	0,72	0,60	оптимальный
2013-2014	0,73	0,62	оптимальный
2014-2015	0,76	0,66	оптимальный
<b>2015-2016</b>	<b>0,75</b>	<b>0,67</b>	<b>оптимальный</b>
<b>2016-2017</b>	<b>0,77</b>	<b>0,66</b>	<b>оптимальный</b>

### Мониторинги качества подготовки обучающихся.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводит апробацию новой процедуры качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР можно сравнить с годовыми контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных ОО.

**Всероссийские проверочные работы**

апрель-май 2017 год

11 класс

		11 класс										
		Фамилия, имя	г	19.	ф	25.	х	27.	био	11.	Ист	18.
		о	04		04			04		05		05
№	код	Максим.балл	22		26		33		30		21	
1	4001		18	5	16	4	33	5	27	5	20	5
2	4002		9	3	16	4	15	3	18	3	15	3
3	4003		17	4	20	5	29	5	27	5	21	5
4	4004		14	4	17	4	24	4	20	4	19	4
5	4005		14	4	17	4	26	4	18	3	19	4
6	4006		14	4	17	4	25	4	21	4	17	4
7	4007		17	4	15	4	21	4	21	4	18	4
8	4008		18	5	21	5	33	5	н	-	н	-
9	4009		9	3	14	3	16	3	23	4	18	4
10	4010		13	4	11	3	17	3	20	4	14	3

11	4011		17	4	21	5	27	4	22	4	21	5
12	4012		н	-	20	5	30	5	27	5	20	5
13	4013		8	3	16	4	19	3	н	-	н	-
14	4014		10	3	14	3	23	4	21	4	18	4
15	4015		12	3	18	4	18	3	21	4	20	5
16	4016		10	3	15	4	26	4	18	3	14	3
17	4017		10	3	20	5	н	-	21	4	18	4
18	4018		18	-	9	3	19	3	14	3	14	3
19	4019		14	5	19	4	23	4	21	4	17	4
20	4020		8	4	15	4	17	3	22	4	18	4
21	4021		н	-	8	3	20	3	15	3	4	2
22	4022		16	4	17	4	23	4	14	3	17	4

**Всероссийские проверочные работы**      апрель-май 2017 год      11 класс (=22 чел.)

	география	физика	химия	биология	история
Отметка	19.04	25.04	27.04	11.05	18.05
5	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
3	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
н	3	0	1	2	2

**ВПР в 5 классах в 2016-2017 учебном году:**

	Русский язык		математика		биология		история	
	18.04.2017		20.04.2017		27.04.2017		25.04.2017	
	Максим.45	Отм.	Максим.20	Отм.	Максим.22	Отм.	Максим.15	Отм.
5а								
	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
	25	3	9	3	н	н	5	3
	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
	7	2	7	3	5	2	2	2
	28	3	15	5	10	3	6	3
	19	3	10	3	9	2	6	3
	34	4	15	5	11	3	8	4
	26	3	7	3	13	3	6	3
	28	3	11	4	14	4	2	2
	20	3	9	3	8	2	5	3
	34	4	6	2	11	3	7	3
	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
	29	4	10	3	15	4	5	3
	13	2	14	4	19	5	11	4
	20	3	10	3	15	4	7	3
	29	4	17	5	18	4	5	3
	34	4	17	5	14	4	6	3

	35	4	12	4	14	4	8	4
	22	3	13	4	14	4	10	4
	25	3	10	3	8	2	7	3
	32	4	18	5	14	4	8	4
	29	4	16	5	Н	Н	6	3
	30	4	9	3	13	3	1	2
56								
	9	2	3	2	5	2	1	2
	11	2	7	3	11	3	1	2
	19	3	5	2	18	4	6	3
	38	4	15	5	3	2	10	4
	18	3	16	5	14	4	1	2
	28	3	15	5	8	2	3	2
	12	2	7	3	13	3	1	2
	30	4	12	4	6	2	8	4
	18	3	14	4	12	3	9	4
	27	3	10	3	17	4	4	3
	24	3	14	4	11	3	14	5
	16	2	12	4	11	3	4	3
	27	3	14	4	13	3	7	3
	9	2	5	2	12	3	9	4
	24	3	13	4	12	3	8	4
	18	3	9	3	12	3	4	3
	19	3	9	3	20	5	6	3
	24	3	12	4	9	2	14	5
	18	3	8	3	5	2	0	2
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	13	2	6	2	9	2	2	2
	33	4	16	5	17	4	10	4
	29	4	11	4	14	4	5	3
	Н	Н	12	4	13	3	6	3
	Н	Н	12	4	19	5	10	4
ИТОГО								
5а=24								
5		1		7		3		1
4		12		7		10		8
3		9		9		5		12
2		2		1		4		3
Н		-		-		2		-
5б=25								
5		0		4		2		2
4		4		10		5		7
3		12		6		10		8
2		6		4		7		7
Н		3		1		1		1

Учителя:

Русский язык – 5а Нестеренко Марианна Александровна, 5б Баранова Ульяна Ивановна  
 Математика \_ 5а Бурчук Валентина Павловна, 5б Колтырина Марина Михайловна  
 Биология – Абаровская Марина Сергеевна



		Фамилия, имя	ря	ря	Ом	ОМ	М	М	Годовая отметка		
		4а класс	18.0 4		27.0 4		25.0 4				
№	код	Максим.балл	38		31		18		РЯ	ОМ	М
1	4001		31	4	20	4	14	5	4	5	5
2	4002		21	3	18	4	11	4	3	4	4
3	4003		35	5	24	4	14	5	5	5	5
4	4004		29	4	н	н	12	4	4	4	4
5	4005		22	3	22	4	15	5	3	4	4
6	4006		32	4	25	4	13	5	4	5	5
7	4007		35	5	25	4	14	5	5	5	4
8	4008		25	4	24	4	13	5	4	4	4
9	4009		30	4	25	4	12	4	3	5	4
10	4010		34	5	26	5	11	4	5	5	4
11	4011		34	5	25	4	14	5	4	5	5
12	4012		31	4	22	4	11	4	4	4	4
13	4013		21	3	22	4	10	4	3	5	4
14	4014		31	4	27	5	12	4	4	4	4
15	4015		31	4	23	4	11	4	4	4	4
16	4016		22	3	24	4	14	5	3	4	3
17	4017		26	4	22	4	12	4	4	5	4
18	4018		33	5	24	4	13	5	4	4	5
19	4019		29	4	24	4	9	3	4	4	4
20	4020		32	4	27	5	16	5	4	5	4
21	4021		26	4	19	4	7	3	3	4	3
22	4022		20	3	23	4	10	4	3	4	3
23	4023		27	4	26	5	13	5	4	5	4
24	4024		30	4	20	4	9	3	4	4	4
25	4025		29	4	26	5	14	5	4	4	4
26	4026		29	4	21	4	14	5	4	5	5
27	4027		29	4	24	4	14	5	4	5	4
28	4028		19	3	н	н	н	н	3	4	3
		4б класс									
29	4029		25	4	18	4	9	3	3	4	3
30	4030		н	н	н	н	н	н	Выб.	Выб.	Выб.
31	4031		24	4	22	4	8	3	3	4	3
32	4032		24	4	17	3	10	4	3	4	3
33	4033		22	3	19	4	10	4	3	4	3
34	4034		30	4	26	5	11	4	4	5	4
35	4035		34	5	28	5	13	5	4	5	4
36	4036		35	5	23	4	13	5	4	5	5
37	4037		32	4	28	5	9	3	4	5	4
38	4038		30	4	27	5	9	3	4	4	3
39	4039		31	4	н	н	н	н	4	4	4
40	4040		33	5	22	4	9	3	4	5	4
41	4041		25	4	26	5	12	4	4	4	4
42	4042		23	3	16	3	9	3	3	4	4

43	4043		20	3	15	3	12	4		4	4	4
44	4044		29	4	21	4	7	3		4	4	4
45	4045		22	3	22	4	6	3		4	4	4
46	4046		33	5	27	5	13	5		5	5	5
47	4047		29	4	28	5	9	3		4	4	4
48	4048		35	5	23	4	16	5		4	5	5
49	4049		33	5	23	4	14	5		4	5	4
50	4050		13	2	14	3	10	4		3	3	3
51	4051		28	4	30	5	11	4		4	4	4
52	4052		35	5	31	5	15	5		5	5	5
53	4053				26	5	11	4		4	4	4
			ря		ом		м			РЯ	ОМ	М
		Максим.балл был в 2016	43		30		18					

**Анализ результатов тестирования учащихся,  
школа МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 Сентябрь 2017**

Класс – 3а, Дубовик Л.А.

Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык» и «Математика». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы построено в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241).

**Диагностика базового уровня**

По результатам тестирования можно утверждать, что 82% обучающихся достигли базового уровня подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним обучающимся, равно 14. Наибольшее количество баллов у одного обучающегося равно 22 из 24 возможных.

**Сформированность знаний по содержательным линиям**

*Статистические данные получены при анализе 500 000 работ обучающихся, участвующих в мониторинге.*

Таким образом, из 5 содержательных линий результаты превосходят среднестатистические данные в 1, ниже их – в 1, а в оставшихся совпадают. В целом результаты выше среднестатистических.

**Вывод**

По результатам мониторинга **успеваемость** обучающихся, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше, составила 82%. **Качество**, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценками «хорошо» и «отлично», составило 59%.

**Вывод**

По результатам мониторинга **успеваемость** обучающихся, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше, составила 100%. **Качество**, т.е. процент обучающихся, справившихся с

заданиями с оценками «хорошо» и «отлично», составило 91%.

Радуют таблицы: по математике

### Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Числа и величины	84	72
Арифметические действия	63	63
Текстовые задачи	55	47
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	80	53
Геометрические величины	59	45
В целом	66	60

*\*Статистические данные получены при анализе 500 000 работ обучающихся, участвующих в мониторинге.*

Таким образом, из 5 содержательных линий результаты превосходят среднестатистические данные в 4, ниже их – в 0, а в оставшихся совпадают.

В целом результаты выше среднестатистических.

И по русскому:

### Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Фонетика и графика	60	55
Состав слова	39	45
Синтаксис	59	55
Орфография и пунктуация	75	56
Развитие речи	50	47
В целом	58	52

*\*Статистические данные получены при анализе 500 000 работ обучающихся, участвующих в мониторинге.*

Таким образом, из 5 содержательных линий результаты превосходят среднестатистические данные в 1, ниже их – в 1, а в оставшихся совпадают.

В целом результаты выше среднестатистических.

Класс 3Б, Соловьева М.А.

По результатам тестирования можно утверждать, что 100% обучающихся достигли базового уровня подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним обучающимся, равно 15.

Наибольшее количество баллов у одного обучающегося равно 21 из 24

Возможных

#### **Вывод**

По результатам мониторинга **успеваемость** обучающихся, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и

выше, составила 100%. **Качество**, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценками «хорошо» и «отлично», составило 86%.

Класс 3В, Чуйкина Э.А.

По результатам тестирования можно утверждать, что 95% обучающихся достигли базового уровня подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним обучающимся, равно 16.

Наибольшее количество баллов у одного обучающегося равно 22 из 24 возможных.

#### Вывод

По результатам мониторинга **успеваемость** обучающихся, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше, составила 95%. **Качество**, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценками «хорошо» и «отлично», составило 71%.

ВПр октябрь 2017. 5 класс (51 ученик)

Дата: 26.10.2017

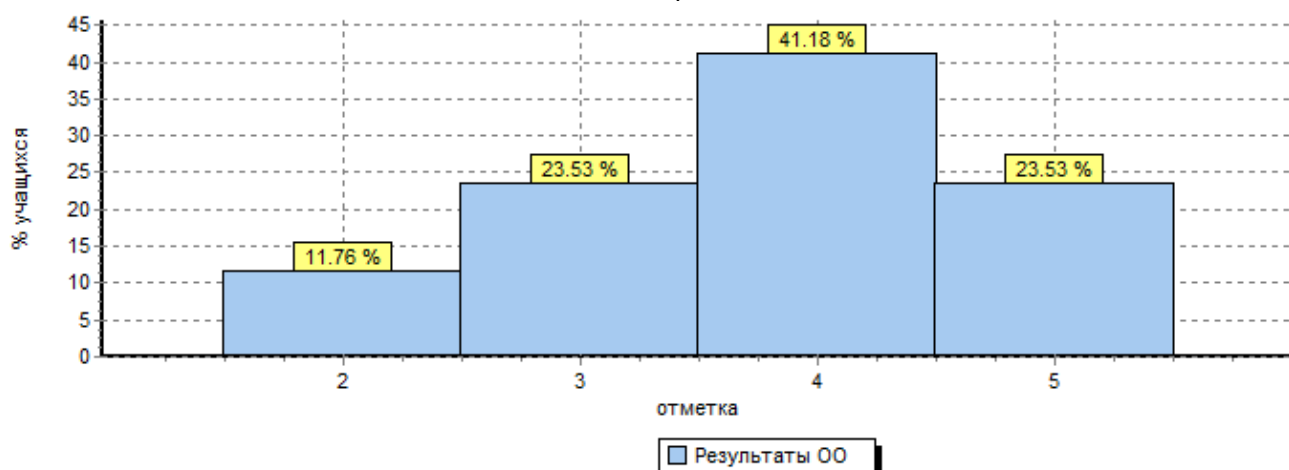
Предмет: Русский язык

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1171399	6.4	25	<b>40.2</b>	<b>28.3</b>
<b>Республика Карелия</b>	5558	6.2	24.6	<b>41</b>	<b>28.2</b>
<b>Сортавальский муниципальный район</b>	292	4.8	22.3	<b>43.2</b>	<b>29.8</b>
(sch100219) МКОУ Сортавальского муниципального района РК СОШ №	51	11.8	23.5	<b>41.2</b>	<b>23.5</b>

Общая гистограмма отметок



## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы:

Директор - Кравченко Людмила Дмитриевна.

Заместители директора:

Кемова Ядвига Адамовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Чернобай Светлана Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе (0,75 ставки).

Григорьев Виктор Иванович – заместитель директора по безопасности (0,25 ставки).

Кононова Ирина Семеновна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В школе работают 45 педагогов, в том числе 42 учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель. Внешние совместители – 2 учителя: по математике на 0,5 ставки и учитель ИЗО на 0 5 ставки.

По кадровому составу педагогов: в 2016-2017 учебном году были приняты новые педагоги: Колтырина Марина Михайловна учителем математики, Правдин Иван Васильевич учителем физической культуры, Петрова Лариса Борисовна учителем начальных классов, Ковалёва Виктория Алексеевна учителем английского языка, Суходольская Марина Сергеевна учителем биологии и географии, Курикова Анна Дмитриевна социальным педагогом.

В 2017 году выбыла учитель технологии Горункова Алиса Александровна и принята со второго полугодия учителем технологии Романова Ирина Владимировна.

В 2017 году приняты Ежова Евгения Михайловна учителем математики, Евстафьева Олеся Викторовна тьютор и воспитатель в группе продленного дня.

В 2017-2018 учебном году по стажу работы до трёх лет работают 3 учителя. От 3 до 5 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 2 педагога. Стаж работы от 10 до 15 лет – 7 человек, от 15 до 20 лет – 4, от 20 и более лет 27 педагогов. Грязнова Александра Георгиевна, учитель географии со стажем работы 60 лет вышла на заслуженный отдых.

Итого: педагогический стаж до 20 лет у 18 педагогов (40%), более 20 лет у 27 педагогов (60%).

По возрастному составу до 30 лет - 5 человек (11,1%), 30-34 лет -7 (15,6%), 35 – 49 лет - 16 (35,5%), свыше 50 лет -17 человек (37,8%), в том числе 50-59 лет -8 человек (17,8%) и свыше 60 лет 9 человек (20%).

Высшее образование имеют 42 педагога (93,3%), среднее профессиональное специальное образование у 3 педагогов (6,7%).

На конец 2017 года (данные на 29.12.2017) 11 педагогов с высшей квалификационной категорией (24,4%), у 7 педагогов первая квалификационная категория (15,5%). Всего имеют квалификационную категорию 18 педагогов (40%).

В школе проводится целенаправленная работа на повышение профессионального уровня педагогов. Учителя проходят курсы повышения квалификации. В последние два года большая группа учителей повысила квалификацию дистанционно.

С 07 по 13 ноября 2017 года 30 педагогов школы прошли организованно во время осенних каникул курсы по теме: «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях дифференцированного и интегрированного обучения для педагогов ОО Сортавальского района».

Все курсы, семинары, вебинары учителей подтверждены удостоверениями и сертификатами.

### **Общероссийский проект «Школа цифрового века» (ШЦВ):**

Интернет-сопровождение проекта ШЦВ - Издательский дом «Первое сентября». Организатор в школе - педагог-психолог **Дергилева Татьяна Владимировна** (**Грамота от Оргкомитета Общероссийского проекта ШЦВ за качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте**)

Учителя получили коды доступа к электронным версиям изданий (активировали коды 21 преподавателей).

Каждому учителю доступны в личном кабинете 24 журнала, 35 курсов повышения квалификации, 460 брошюр по всем предметам.

Например, учитель английского языка **Иванова Раиса Алексеевна** повысила свою квалификацию за счет Модульных курсов в рамках школы цифрового века:

Профессиональное выгорание, или, Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе.

Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса

Сила убеждений, или, Как наши мысли влияют на нашу жизнь.

Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка

Кнут и пряник, или, Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей.

**Онохова Оксана Владимировна**, учитель начальных классов: Посещение мастер-классов (онлайн) открытых уроков с использованием электронного учебника. Является участником апробации электронного учебника «Учебник цифрового века».

Все учителя, принимавшие участие в ШЦВ получили **Дипломы «Учитель цифрового века»** за 2016-2017 учебный год, подтверждающие участие в проекте за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Все предметы и курсы, включенные в учебный план, обеспечены квалифицированными кадрами и учебно – методическими комплектами.

Качество знаний (умений, навыков) детей позволяет отметить высокие потенциальные возможности учителей, правильность подбора методических и других средств обучения, научный подход к обучению и воспитанию.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18243 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 756 человек;
- объем учебного фонда – 9043 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9043	8378
2	Педагогическая	940	490
3	Художественная	4120	5600
4	Справочная	1090	1090
5	Языковедение, литературоведение	580	580
6	Естественно-научная	360	300
7	Техническая	230	250
8	Общественно-политическая	190	400
9	Краеведческая	410	480
10	Искусствоведческая	190	220

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки -12.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет информатики и вычислительной техники -13 посадочных мест;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- кабинеты физики, химии, биологии, географии, иностранного языка.

Имеется медицинский кабинет, кабинеты логопеда и педагога-психолога.

Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении, составляет 4281 кв. метра, в том числе учебная 2523 кв. метра.

На конец 2017 года в Школе имеется 45 персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету. Максимальная скорость доступа Интернет составляет 30,1-100 Мбит/сек. Информационное оборудование также составляют 9 ноутбуков, 35 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски, 6 принтеров, 2 сканера, 16 многофункциональных устройства, выполняющих функции печати, сканирования, копирования.

Оборудованы спортивный и тренажерный зал. Площадь спортивных сооружений составляет 284 кв. метра. На четвертом этаже находится актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Число посадочных мест в столовой 170. Горячим питанием обеспечены 280 обучающихся 1-4 классов, 167 обучающихся 5-9 классов и 23 10-11 классов. Всего 470 школьников, 231 из которых имеют льготы по оплате питания.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного	человек	59



общего образования		
УО	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (47,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (24,4%)
– первой		7 (15,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11,1%)
– больше 30 лет		27 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11,1%)

– от 55 лет		12 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (88,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (88,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.